

**Государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания Новосибирской области  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Снегири»**

**Информационно-аналитический отчет  
о деятельности учреждения в 2020 году**

**г. Новосибирск**

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири» (ГБУСО НСО СРЦН «Снегири») зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 09.03.1999 (свидетельство № 19701 в реестре за № 26883).

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере социальной защиты. Потребители государственных услуг, оказываемых учреждением: несовершеннолетние в возрасте от 3-х до 18 лет, кандидаты в замещающие родители, члены кровных и замещающих семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, специалисты, работающие с семьей и детьми.

Основные виды деятельности учреждения:

- предоставление несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, временного проживания;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации воспитанников;
- обеспечение воспитанников квалифицированной медико-социальной и психолого-педагогической помощью;
- перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, социальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений к месту их проживания;
- организация отдыха воспитанников;
- предоставление воспитанникам возможности обучаться в общеобразовательных учреждениях на период пребывания в учреждении;
- оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних в учреждения, семью и т.д.
- выявление и анализ причин, обусловивших социальную дезадаптацию воспитанников;
- включение воспитанников в разнообразные виды трудовой деятельности, проводимой в учреждении и за его пределами;
- оказание социальной, психологической и иной помощи семьям с детьми для преодоления трудной жизненной ситуации в восстановлении статуса семьи в условиях стационарного и полустационарного обслуживания;
- оказание услуг, направленных на реализацию права детей на безопасное и комфортное семейное проживание, соблюдение их прав, предупреждение жестокого обращения;
- подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных семейным законодательством формах;
- комплексное социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;

- сопровождение кровных семей, психолого-педагогическая работа с ребенком по преодолению последствий психологической травмы, формирование мотивации к возвращению в кровную семью;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, семинаров, конференций, в том числе направленных на повышение компетенций кровных и замещающих родителей, специалистов, работающих с семьей.

В учреждении функционирует бухгалтерия, хозяйственный отдел и пять отделений:

- приемно-диагностическое;
- социальной реабилитации;
- медико-реабилитационное;
- социальной поддержки семей и детей;
- организационно-методическое.

В 2021 году с 55 до 50 было сокращено число несовершеннолетних, которые могут одновременно проходить реабилитацию в учреждении. В соответствии с первоначальным Государственным заданием завершившегося года реабилитацию в стационарной форме должны были пройти 300 несовершеннолетних; в полустационарной форме должна была обслуживаться 31 семья; было запланировано проведение 44 семинаров для специалистов, работающих с семьей и детьми, и 3 мероприятия для воспитанников и сотрудников, учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Новосибирской области; не менее 75 кандидатов в замещающие родители должны получить специальную подготовку.

Однако начавшаяся в марте пандемия, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, внесла существенные коррективы. Так как прием несовершеннолетних на реабилитацию длительное время был ограничен, в сентябре и декабре дважды проходила корректировка Государственного задания. Сокращалась за счет других показателей норма несовершеннолетних, в отношении которых должна была быть проведена реабилитация.

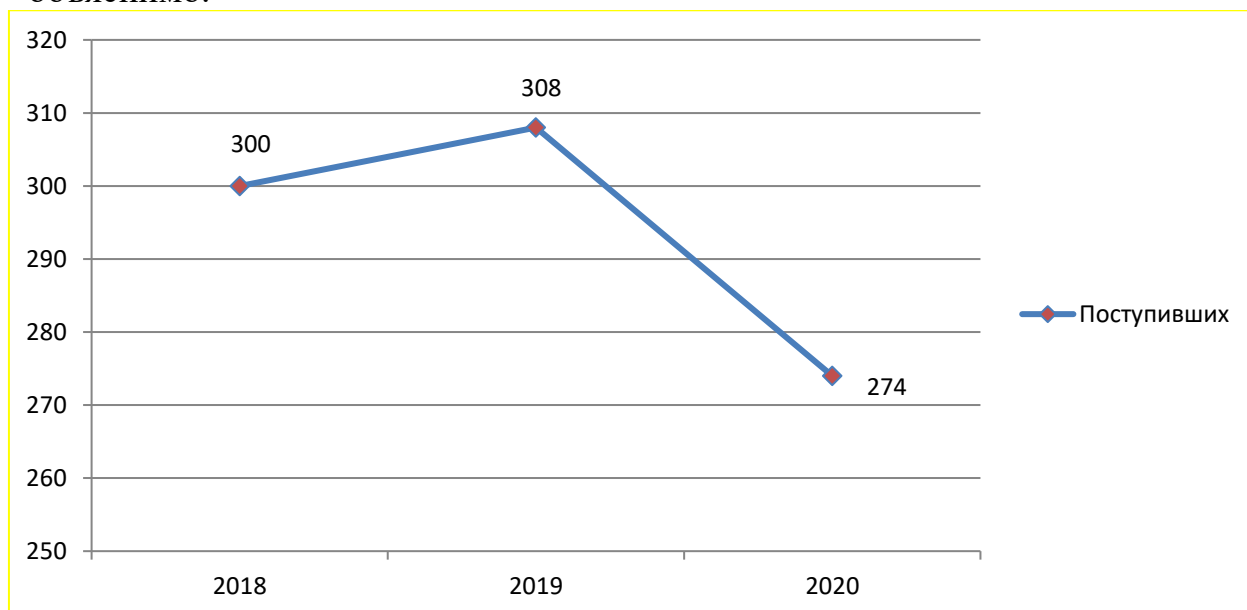
В соответствии с последними изменениями в отчетном году СРЦН «Снегири» основные показатели Государственного задания было трансформировано следующим образом:

Наименование государственной услуги	Категория потребителей	Количество государственных услуг	
		начало	конец
Предоставление социального обслуживания в стационарной форме	Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	300	245

Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме	Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	31	<b>34</b>
Проведение семинаров, конференций	Физические лица и юридические лица	47	<b>50</b>
Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	Совершеннолетние дееспособные граждане, желающие принять ребенка (детей) на воспитание	75	<b>100</b>
Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	Семьи, принявшие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание	2000	<b>2622</b>

*Рис. 1 Изменения в Государственном задании на начало и конец года*

В течение 2020 года в общей сложности в учреждение поступило 274 несовершеннолетних. Это несколько меньше чем раньше, что вполне объяснимо.



*Рис. 2 Количество поступивших на реабилитацию*

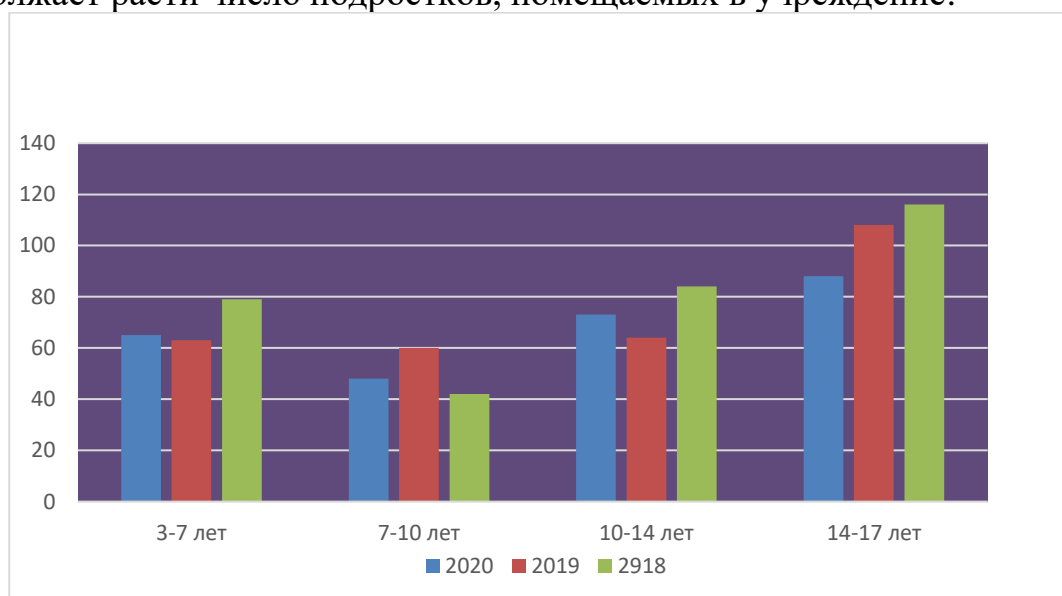
Из общей численности поступивших для прохождения реабилитации несовершеннолетних 267 человек проживали на территории города Новосибирска и области, 6 на территории других субъектов Российской Федерации, 1 был жителем Кыргызстана. В 2018 жителей города Новосибирска и области было 97,12%, в 2019 – 98,35%, в 2020 – 97,45%.

Территория	Количество человек	Территория	Количество человек
г. Новосибирск	<b>151</b>	Новосибирский р-он	<b>31</b>

Болотницкий р-он	4	Черепановский р-он	6
Искитимский р-он	7	Ордынский р-он	3
Каргатский р-он	1	Искитимский р-он	14
Сузунский р-он	11	Тогучинский р-он	6
г. Обь	2	г. Краснообск	1
г. Барабинск	3	Мошковский р-он	3
Убинский р-он	2	Чулымский р-он	1
Колыванский р-он	2	Маслянинский р-он	2
Куйбышевский р-он	6	Красноозерский р-он	2
Кочковский р-он	1	г. Бердск	5
Карасукский р-он	2	п.г.т. Кольцово	1
г. Новокузнецк	1	г. Тюмень	1
г. Кемерово	1	г. Томск	1
г. Чебоксары	1	Республика Кыргызстан	1
Алтайский край	1		

*Рис. 3 Данные о территориальной принадлежности поступивших в 2020 году*

Продолжает расти число подростков, помещаемых в учреждение.



*Рис. 4 Возрастные категории несовершеннолетних*

Стабильно возрастает число сирот, оказавшихся в СРЦН «Снегири», что может говорить о проблемах вторичного сиротства. Резко увеличилось количество несовершеннолетних, проживающих в семьях, оказавшихся в социально-опасном положении. Остальные группы стабильны.

Категория	2020	2019	2018
Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей	31	48	50
Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	57	19	23
Несовершеннолетние, самовольно оставившие семьи	0	0	2
Несовершеннолетние, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации	169	233	241
Сироты	17	8	5

*Рис. 5 Статус несовершеннолетних*

Так как с марта были введены резкие ограничения на помещение несовершеннолетних в центры реабилитации, сократилось число детей, помещаемых по заявлению одного из родителей или самого ребенка. Зато возросло иных случаев, чаще всего связанных с переводом из другого учреждения (ЦСПДС «Семья»), куда помещались несовершеннолетние на период обсервации.

Период	Направление органа социальной защиты населения	Ходатайство органов опеки и попечительства	Направление органов внутренних дел	Заявление родителей	Личное заявление	Иное
2020	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
2019	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>136</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
2018	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>153</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

*Рис. 6 Основание для помещения*

В течение года в общей сложности реабилитацию в учреждении прошли 239 воспитанников, что составило 97,55% от запланированного

Реабилитационная работа с детьми начинается в приемно-диагностическом отделении, которое с сентября состоит лишь из одной группы, рассчитанной на одновременное проживание в ней 10 человек. Основная задача на первом отрезке – максимально адаптировать воспитанников к новым изменившимся условиям, связанным с проживанием в центре, добиться выполнения ими санитарно-гигиенических процедур. Необходимо понять и принять его правила и нормы. Кроме того здесь закладываются основы того, как в дальнейшем будет строиться процесс обучения, ведь многие поступающие в СРЦН еще не садились за парту с начала учебного года

Основной процесс работы с детьми строится в отделении социальной реабилитации, в которое теперь входит 4 группы:

- 1 гр. «Искорки» – дошкольники;
- 2 гр. «Непоседы» – дети младшего школьного возраста;
- 3 гр. «Линия жизни» – мальчики-подростки, в том числе находящиеся в конфликте с законом;
- 4 гр. «Искатели» – преимущественно девочки-подростки.

Воспитателями каждой из них подготовлены новые программы деятельности, обязательно включающие в себя ведение мониторинга, позволяющего отслеживать качество работы. Апробация вновь введенных критериев будет проводиться уже в наступившем году.

Правильно организованный педагогический процесс, помогающий реализации комплекса мер, позволяет получать положительные результаты и решать основную задачу – возвращение несовершеннолетних в кровные семьи. Однако в завершившемся году этот показатель несколько снизился и отстает от среднестатистического за последние три года. Зато вырос процент передаваемых в учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей, и в замещающие семьи. Это обусловлено тем, что в 2020 году дети поступали преимущественно по актам оперативных дежурных отделов полиции.

Форма устройства	2018	2019	2020	среднее
В кровные семьи	75,6%	79,4%	67,2%	74,1%
В замещающие семьи	4,6%	11,4%	14,3%	10,1%
В учреждения для сирот	6,2%	7,0%	11,5%	8,2%
В другие центры реабилитации	6,5%	0,9%	4,2%	3,9%
Иное	7,1%	1,3%	2,8%	3,7%
Итого	325	316	287	928

*Рис. 7 Устройство несовершеннолетних после прохождения реабилитации*

В связи с пандемией оказались приостановленными выездные мероприятия, сокращено число внутренних, так как необходимо было соблюдать требование о недопущения большого скопления детей. Основная нагрузка по организации досуга детей легла на специалистов. Проводилась масса спортивных состязаний по настольному теннису, шашкам, дартсу, соревнования по мультиспорту. В зимний период организовывались игры в хоккей, катание на коньках, летом – футбольные матчи. Утренняя зарядка с мая по сентябрь, как правило, проводилась на свежем воздухе. Воспитатели и специалисты дополнительного образования организовывали выставки, конкурсы

В начале года подростки посещали бассейн СГУПС и приход Храма во имя святого апостола Андрея Первозванного, который осуществляет благотворительную деятельность, путем проведения нравственно-воспитательных и культурно-просветительских бесед с трудными подростками.

Ребята приняли участие в смотре-конкурсе инсценированной песни «К победе с музыкой мы шли», организатором которого стал центр «Семья». На суд жюри и зрителей представили поурри, составленное из песен военных лет, выстроенных в хронологическом порядке: от самых тяжелых дней начала войны и до момента капитуляции Германии. В завершении грянул «День Победы». Победили в двух номинациях: «Инструментальное сопровождение» и «Групповой вокал».

Совместными усилиями воспитанников и педагогов осуществлялось оформление групп к различным праздникам: яркие информационные стенды, поделки из природного и подручного материала, конструирование из бумаги, различные виды аппликаций, изготовление поделок – это разнообразие техник, с которыми знакомились ребята в течение реабилитационного периода. Воспитателями группы «Искорки» продолжал реализовываться дополнительный проект «Мы готовимся к школе», направленный на подготовку к учебным занятиям старших дошкольников. Подготовку прошли 6 детей (4 ребенка закончили с удовлетворительной оценкой, 2 – ниже среднего).

В летний период на базе учреждения был открыт летний лагерь. Каждая из его смен имела свою тематику, и потому мероприятия в ее ходе проводились в соответствии с ней:

- 1 смена «Калининский район». Знакомились с его историей, выдающимися людьми, достопримечательностями, географией района и, разумеется, с центром «Снегири», расположенным на его территории;

- 2 смена «Город профессий». Подробно узнали о специфике 25 специальностей, требующих различного уровня подготовки и образования;

- 3 смена «Мир сказок и чудес». Погружались в жизнь сказочных героев и фантастических существ, проводя различие между сказкой и реальностью.

С целью пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развития творческого воображения проведено множество различных мероприятий. Среди них отдельно хочется отметить следующие:

- праздничную программу «Рождество»;
- смотр строя и песни;
- акции «Голубь мира» и «Живая память»;
- конкурс плакатов «Горжусь Родиной»;
- тематические вечера «День друга», «Праздник Иван Купала», «Кино на траве», «Изготовление необычного арт-объекта», «День флага», «Поделки из ладошек» и др.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в конкурсах разного уровня:

- городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- онлайн-викторине «Вопрос-ответ» для областных СРЦН;
- III международной олимпиаде талантов «Богатство России 2020»;
- Всероссийском конкурсе «Письмо солдату «О детях войны»;
- VII районном конкурсе-выставке детского и юношеского творчества «Пасха Красная»;
- Всероссийском фестивале «Я из Сибири»;
- Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- интеллектуальной игре «Мозгобойня», организованной центром русско-говорящей молодежи г. Мюнхен (Бавария);
- Всероссийской научно-практической онлайн конференции с зарубежным участием «Вместе с детьми»;
- международном конкурсе детского рисунка «Будущее в нас и в нашей планете».

Началась реализация проекта «Жизненный багаж», включившего в себя несколько составляющих. В тестовом режиме был запущено «Детское радио». Первые шаги были признаны успешными, и проект будет продолжать развиваться. Приобрели и опробовали оборудование для парикмахерского кабинета. Девочки начали получать первый опыт самостоятельных стрижек. Значительно пополнилась различными инструментами ручного труда мастерская, в формате которой старшие мальчишки получили возможность мастерить, выжигать, выпиливать в



процессе изготовления различных занимательных и нужных вещей. Спортивный зал пополнился новым теннисным столом, собирая вокруг себя ежедневно массу играющих и болельщиков. В компьютерном классе подключены специальные виртуальные очки, позволяющие помогать воспитанникам выбирать будущую профессию.

Основам безопасного поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях воспитанники обучались в ходе различных мероприятий, число которых сократилось, что в первую очередь связано с начавшейся пандемией.

№	Мероприятия	Количество несовершеннолетних, принявших участие		
		2018	2019	2020
1.	Профилактические беседы по противодействию терроризму	46	50	41
2.	Воспитательных мероприятий по привитию толерантности	32	42	28
3.	Инструктаж «Терроризм. Я предупрежден!»	63	90	64
4.	Информационные часы «Как не стать жертвой террориста», «Как себя вести в кризисной ситуации»	40	53	29
5.	Библиотечные тематические часы в библиотеке им. Братьев Гримм	12	51	12
6.	Конкурсы-выставки «Мы разные, но мы вместе», «Пусть всегда будет солнце», «Возьмемся за руки, друзья»	43	30	20

*Рис. 8 Мероприятия, направленные на обучения действиям в ЧС*

Неотъемлемой частью реабилитации является привитие ценностного отношения к своему здоровью, профилактика употребления психо-активных веществ.

№	Мероприятия	Количество несовершеннолетних, принявших участие		
		2018	2019	2020
1.	Консультации специалистов детского центра здоровья	48	36	6
2.	Беседа с просмотром видеофильмов: «Что ты знаешь о табакокурении?»	-	-	18
3.	Библиотечные тематические часы в библиотеке им. братьев Гримм	14	48	11

4.	Просмотр видеороликов, выпуск газет, проведение акций, проведение видео-лекций «ВИЧ-инфекция и ответственность человека»	51	100	7
5.	Просмотр видеофильмов о вреде употребления курительных смесей	46	32	9
6.	Спортивное состязание «Я выбираю спорт», «Состязания йогов»	42	46	11
7.	Коллективное творческое дело «Радуга здоровья»	10	12	23
8.	Беседа с просмотром познавательных мультфильмов «Азбука здоровья»	-	67	51

*Рис. 9 Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ*

Многие дети при поступлении не знают элементарных правил дорожного движения. Для обучения навыкам поведения в транспорте и на улицах, особенно при переходе через места движения автомобилей, с ребятами ведется систематическая работа.

№	Мероприятия	Количество несовершеннолетних, принявших участие		
		2018	2019	2020
1.	Практические занятия в МБУ «Автогородок»	80	59	14
2.	Уроки безопасного движения в библиотеке им. Братьев Гримм	18	49	11
3.	Игра-викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»	54	26	26
4.	Беседа «Опасные виды развлечений» («зацепинг», селфи с опасностью для жизни)	52	22	32
5.	Творческие конкурсы	-	-	47
6.	Беседа с просмотром фильма «Азбука пешеходов»	-	-	24

*Рис. 10 Мероприятия направленные на обучения ПДД*

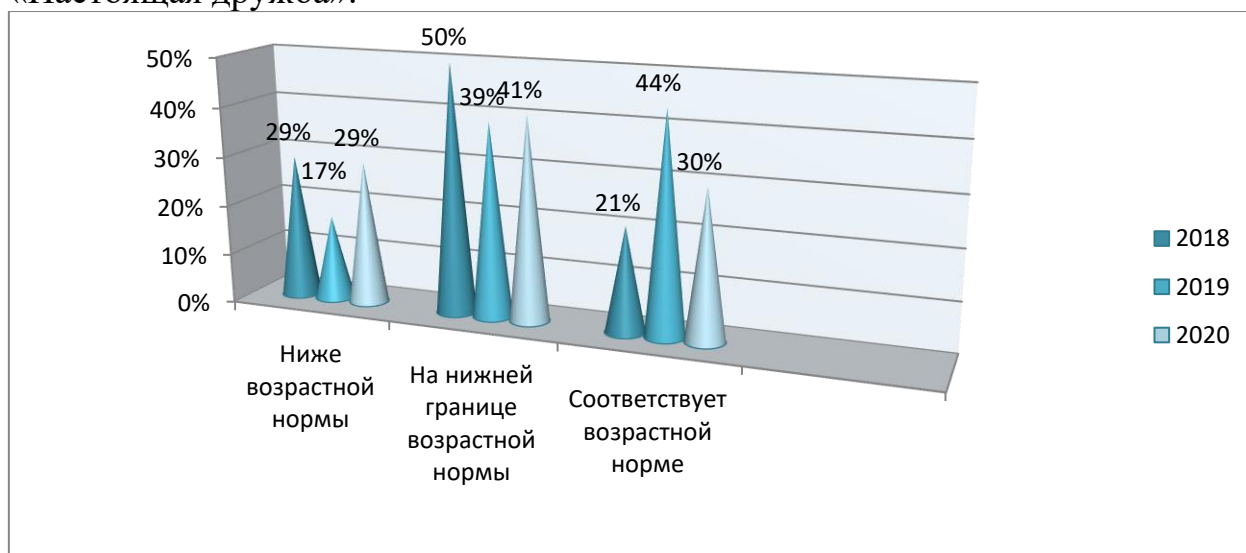
Беседы, проводимые при приеме несовершеннолетних, показали, что многие из них не знают телефонов экстренных служб, элементарных правил

при обращении с огнем и поведения при пожаре; большинство считает, что пиротехнические игрушки не опасны. С целью устранения этих пробелов проводилась разъяснительная работа.

№	Мероприятия	Количество несовершеннолетних, принявших участие		
		2018	2019	2020
1.	Экскурсия в пожарную часть	10	39	11
2.	Экскурсия в музей пожарной охраны	32	34	7
3.	Детский инструктаж по ПБ	12	93	160
4.	Просмотр учебных видеофильмов	20	81	46
5.	Профилактические беседы в группах	45	119	26
6.	Просмотр мультфильмов для дошкольников по ПБ	36	56	45
7.	Творческие конкурсы	-	28	21

*Рис. 11 Мероприятия, направленные на предупреждение травматизма*

В течение года практически все педагогические работники провели открытые занятия для своих коллег. Их тематикой стали: «Дружба» «Земля – наш общий дом», «Как выжить в лесу», «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Мы готовимся к школе», «Пять ключей», «Спорт в жизни подростка», «Да здравствует жизнь», «Самовольные уходы. Их последствия», «Как мы знаем столярное дело», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Бублик», «Новогодний сюрприз», «Профессии на транспорте», «Настоящая дружба».



*Рис. 12 Уровень актуального развития поступающих несовершеннолетних*

Непосредственно после поступления в центр с несовершеннолетними ведется работа, направленная на преодоление имеющихся у них проблем. В течение трех рабочих дней проводится первичная диагностика, готовится анализ полученных результатов. В соответствии с полученными данными

составляются характеристики, отражающие уровень актуального развития; классифицируются проблемы и вырабатываются стратегии для их преодоления; определяются формы и методы работы, индивидуальные для каждого воспитанника.

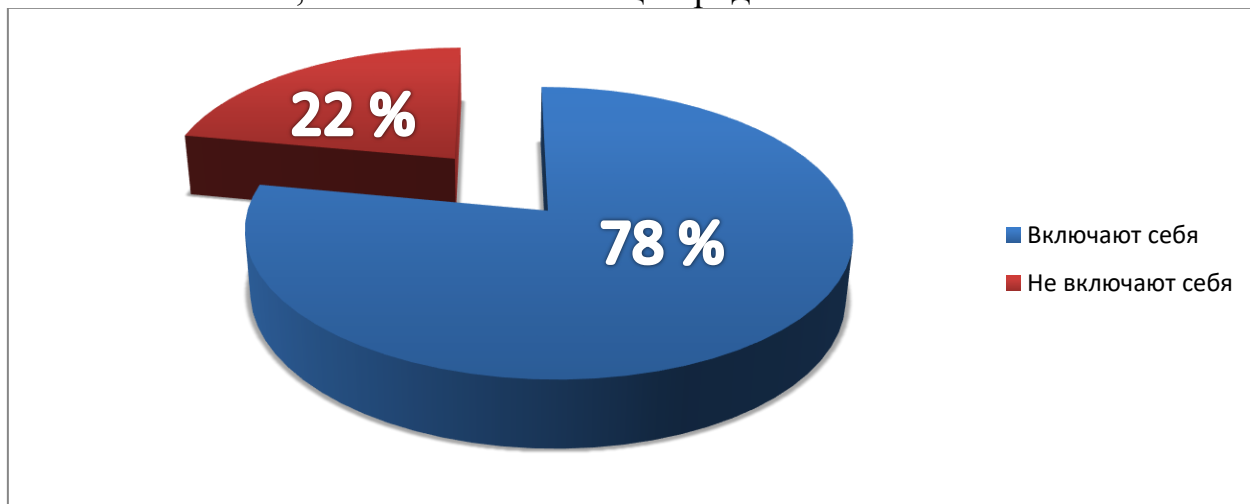
За три года картина значительно изменилась: уровень развития у несовершеннолетних снизился. Скорее всего, это связано с переходом на дистанционное обучение, уменьшением коммуникацией. Увеличилось число поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемами зрения, слуха, речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы, задержкой психического развития, сложными недостатками развития. Дети и их окружение находятся в психологически сложной ситуации, поэтому им необходима психолого-педагогическая помощь.

С воспитанниками проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на адаптацию в учреждении, сплоченность коллектива и укрепление отношений внутри него, коррекцию эмоциональной сферы, коррекцию девиантного поведения, коррекцию детско-родительских отношений, предупреждение правонарушений. В ходе работы психологами использовались следующие методики:

- диагностическая система В.М. Эльконина;
- методика М. Певзнера «Работа с внутренним травмированным ребенком»;
- тест Векслера «Диагностика уровня развития интеллекта»;
- методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой;
- метафорические карты «Из сундука прошлого», «Окна и двери», «Пути-дороги» и другие;
- диагностический комплект М.М. Семаго;
- красно-черные таблицы Шульте;
- методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии», «Сравнение понятий», «Выделение существенных признаков»;
- тест Люшера;
- проективная методика «Дом – дерево – человек» Р. Бернса;
- тест «Несуществующее животное»;
- методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкой;
- методика диагностики показателей и форм агрессии Басса-Дарки (мод. Сафина);
- анкета интересов личности;
- матрица выбора профессии;
- опросник готовности к профессиональному самоопределению;
- методика изучения статусов профессиональной идентичности;
- нейropsychологическая диагностика;
- проективная методика «Рисунок семьи», «Семья животных».

Большое значение в процессе реабилитации занимает работа с семьей. Как и ранее велось индивидуальное консультирование, коррекционная

работа с родителями (законными представителями), направленная на изучение особенностей детско-родительских отношений и их стабилизацию и восстановление; решение вопросов воспитания ребенка; получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях воспитанника, динамике процесса их развития. Проводимая работа позволила улучшить микроклимат в семьях, наладить взаимоотношения, повысить компетенции родителей.



*Рис. 13 Включение в семейную систему детей самими себя*

Ребенок не включает себя в семейную систему по разным причинам: сиротство; совокупность ролей, которые выполняет несовершеннолетний в семье, необеспечение удовлетворения потребностей в уважении и признании, несоответствие отводимой семейной роли имеющимся возможностям, полное отсутствие родительской компетенции.

Из общей массы воспитанников в процессе адаптации возникли сложности, связанные с неприятием правил и норм учреждения, у 10% от общего количества поступивших детей. В остальных же случаях проблем на период адаптации у воспитанников не возникало, либо они были успешно разрешены в ходе коррекционной работы. В целом наблюдается положительная тенденция

Прохождение адаптации	2018	2019	2020
Не возникло проблем	69%	81%	92%
Нарушение режима	19%	10%	10%
Самовольный ход	12%	9%	4%

*Рис. 14 Привыкание несовершеннолетних к изменившимся условиям проживания*

Одним из основных факторов улучшения ситуации является уменьшение уровня тревожности.

Уровень тревожности	2018		2019		2020	
	ВХОД	ВЫХОД	ВХОД	ВЫХОД	ВХОД	ВЫХОД
Высокий	30%	18%	54%	43%	37%	25%
Средний	49%	50%	35%	31%	41%	40%
Низкий	21%	32%	11%	26%	22%	35%

*Рис. 15 Изменение уровня тревожности в процессе реабилитации*

Для стабилизации психоэмоционального состояния использовались разные элементы «Арт-терапии»:

1. Психокоррекционная работа с использованием рисунков, позволяющая выявить проблемы или фантазии, которые в силу каких-либо причин трудно обсудить вербально; создающая условия для экспериментирования со зрительными и кинестетическими ощущениями; способствующая развитию эстетического опыта, творческому самовыражению, совершенствованию художественных способностей в целом.

2. Танцевально-двигательная терапия – метод, в котором тело является инструментом, а движение – процессом, помогающим пережить, распознать и выразить свои чувства и конфликты.

3. Работа с элементами сказкотерапии, являющейся самым древним психологическим и педагогическим методом под которым понимаются способы передачи знаний о духовном пути и социальной реализации человека.

4. Работа с песком – одной из форм естественной деятельности ребенка, позитивно влияющей на эмоциональное самочувствие детей, делаая его прекрасным средством для профилактики и коррекции агрессивных проявлений, создавая дополнительный акцент на тактильную чувствительность, «мануальный интеллект» ребенка.

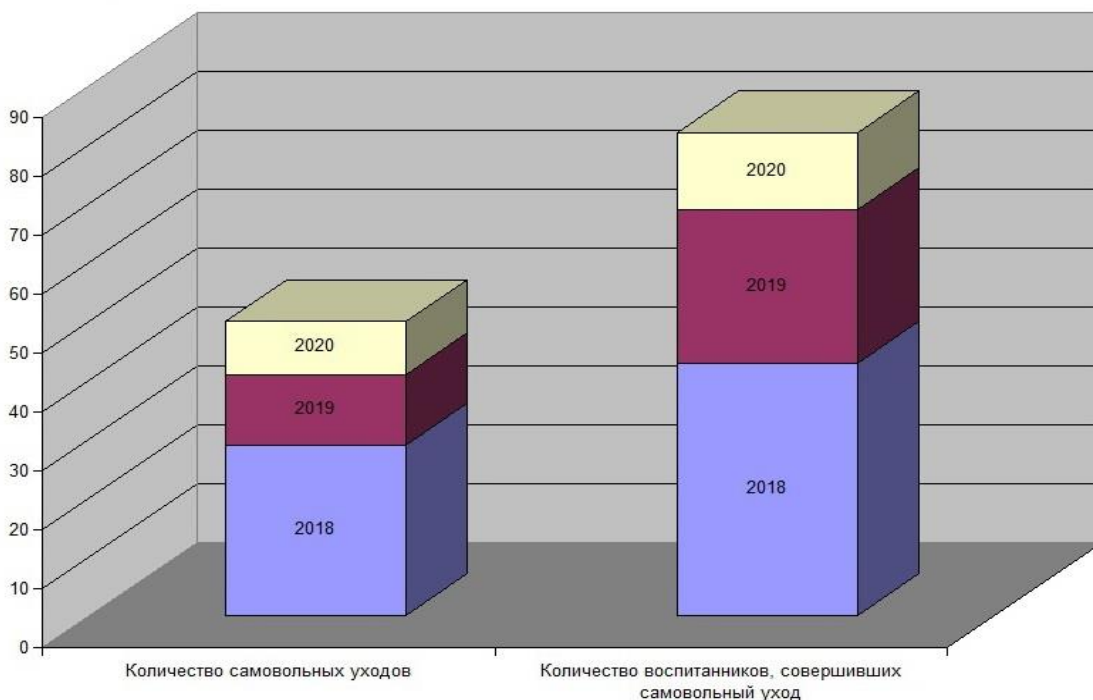
5. Работа с метафорическими картами, благодаря зрительным образам снижающая сознательную цензуру, что облегчает работу с неосознанными подсознательными конфликтами. Карты дают возможность увидеть правдивую картину межличностных и других взаимоотношений человека с окружающей реальностью и образами, живущими в его внутреннем мире. Отлично подходят для работы с детьми, которые плохо осознают свои чувства и больше полагаются на факты, чем на эмоции.

С сентября по декабрь Евгения Геннадьевна Чистотина защищала честь учреждения в областном конкурсе «Воспитатель года 2020» и заняла в нем второе место. Таким образом, СРЦН «Снегири» на протяжении четырех последних лет (два первых и два вторых места) неизменно входит в тройку призеров.

Благодаря систематической целенаправленной работе в учреждении продолжает снижаться число самовольных уходов воспитанников. Технология работы с несовершеннолетними, совершающими самовольные уходы, опирается на ряд факторов, среди которых наиболее важное место занимает взаимоотношения несовершеннолетнего с учреждением. Главная причина самовольных уходов всегда кроется в неудовлетворенности воспитанника своим местонахождением, невозможности жить в непривычных условиях, отсутствии контакта с родителями, недостатке их любви и заботы, стремлении к нахождению в типичной атмосфере.

В организации профилактической работы используются основные формы работы: групповая и индивидуальная. Групповые занятия проводятся еженедельно, часто используемой является форма тренинговых занятий,

проводимых в рамках свободной деятельности и отличавшихся отсутствием строгого порядка. В индивидуальной работе популярной формой профилактики остается беседа.



*Рис. 16 Самовольные уходы воспитанников*

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в центре улучшен контроль поведения несовершеннолетних, принимаются должные меры к организации их досуга и быта, а также своевременно проводятся профилактические мероприятия.

На плановых заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы организации и оказания содействия в работе с детьми, осуществляется анализ результатов деятельности профилактических мероприятий. На внеплановых заседаниях рассматриваются конфликтные ситуации, связанные с нарушением режима учреждения, правонарушениями и другими случаями неправомерного поведения воспитанников

Год	Кол-во плановых заседаний	Кол-во внеплановых заседаний
2018	6	22
2019	6	21
2020	6	9

*Рис. 17 Проведение заседаний Совета профилактики*

Число проведенных внеплановых заседаний позволяет сделать вывод о снижении случаев неправомерного поведения воспитанников.

Ежегодно разрабатывается и осуществляется план профилактических мероприятий по предупреждению и коррекции отклоняющегося поведения воспитанников. Мероприятия в рамках этого плана направлены на соблюдение дисциплины и порядка, а также норм и законов (57 занятий). Вовлечение воспитанников в различные виды положительно-активной деятельности, организация досуга ребят (100% воспитанников). Участие в различных проектах и конкурсах также является эффективным инструментом

в профилактике правонарушений среди воспитанников (42 воспитанника в течение года приняли участие в различных конкурсах, онлайн-викторинах и олимпиадах).

2020 год – год дистанционного обучения. Основную часть учебного времени воспитанники центра не посещали образовательные учреждения, обучаясь в дистанционном формате. Для этого был предоставлен компьютерный класс с современными компьютерами и интернетом. Для организации подобного обучения был проведен ряд мероприятий, например, обучающий мастер-класс «Первые шаги к дистанционному обучению», беседа-диспут «Дистанционное обучение: плюсы и минусы», «Как я буду обучаться дистанционно?». По результатам итоговой годовой и промежуточных аттестаций все воспитанники центра аттестованы.

Год	Кол-во обуч-ся	Кол-во неуспев. на начало реабилитац.	Кол-во неуспев. на конец реабилитац.	Аттестованы
2018	84	32	3	96,22%
2019	91	37	1	98,9%
2020	101	28	0	100%

*Рис. 18 Успеваемость*

В этом году насчитывался 101 обучающийся воспитанник. Было организовано взаимодействие с 37 образовательными учреждениями города и области.

Основной причиной обращения за медицинской помощью в медпункт был мелкий травматизм (ссадины, ушибы, растяжения), периодические боли в животе, головная и зубная боль, аллергические реакции, легкие симптомы вирусного заболевания респираторного тракта, без нарушения общего состояния и температуры. В течение года зарегистрировано 977 обращений (в 2018 – 902, в 2019 – 865). Однажды после получения незначительной травмы в процессе спортивной игры ребенок доставлялся в травмпункт, где ему оказывалась медицинская помощь

Вид анализа	2020	2019	2018
ОАК	88	53	47
ОАМ	91	34	47
Биохимия, гормоны	16	12	24
ВИЧ, RW, Гепатит В	200	258	301
R-g органов грудной клетки	60	54	18
Компьютерная томография	6	-	-
Магнитно-резонансная терапия	1	-	-
УЗИ (общее)	25	8	39
Реакция манту, Диаскин тест	86	52	20
ЭКГ	26	10	12
Кал на я/о, я/г	273	258	307
Сахар крови	15	12	12
Мазок на дифтерию, кал на диз., сальмонеллез	273	258	301

*Рис 19 Виды диагностических исследований*



Сократилось в связи с уменьшением воспитанников число осмотров узкими специалистами. В отчетном году их было 221 (в 2018 – 280, в 2019 – 334).

Было зафиксировано 24 случая госпитализации (в 2018 – 37, в 2019 – 7). 02.12. был объявлен карантин по ветряной оспе. Зарегистрировано 11 случаев. Все легкой степени тяжести.

Основные причины госпитализации – это ОРВИ, грипп (подтвержденный лабораторно), бронхит, пневмония. В феврале-марте отмечался резкий подъем заболеваемости респираторно-вирусной инфекцией. Общий уровень заболеваемости 2020 году сопоставим с предыдущими годами. Снизилось количество зарегистрированных случаев травматизма среди воспитанников. Увеличилось число инфекционных и паразитарных заболеваний в основном за счет ветряной оспы.

<b>Заболевание</b>	<b>МКБ 10</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Инфекционные и паразитарные бол-ни	A00-B99	19	7	6
Болезни крови	D50-89	-	1	2
Болезни эндокринной системы	E00-89	2	2	2
Психические б-ни и расст-тва пов-ия	F03-99	4	2	3
Болезни нервной системы	G00-98	16	19	15
Болезни глаз	H00-59	4	5	6
Болезни уха	H60-95	1	2	7
Болезни органов дыхания	J00-98	47	20	52
Болезни органов пищеварения	K00-92	2	2	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-98	2	1	1
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	8	12	8
Болезни мочеполовой системы	N00-99	1	2	1
Беременность	O 00-99	1	-	-
Врожденные аномалии, пороки раз-ия	Q00-99	1	1	-
Травмы, отравления	S00-98	2	7	5
<b>Итого</b>		<b>110</b>	<b>82</b>	<b>110</b>

*Рис. 20 Сведения о числе зарегистрированных заболеваний*

В целях профилактики педикулеза ежедневно проводился осмотр и прочесывание всех детей. В случае выявления подозрительных проводилась их обработка противопедикулезными средствами. Обработано 51 (в 2018 – 22, в 2019 – 36). С воспитанниками велась сан-просвет. Основная тематика: коронавирусная инфекция, профилактика травматизма; предупреждение кишечных инфекций, педикулеза, глистных инвазий, клещевого энцефалита, респираторно-вирусных инфекций; рассказ о губительности токсикомании, алкоголизма, табакокурения. Было проведено 117 лекций госпитализации (в 2018 – 56, в 2019 – 68).

С мая 2018 года на базе центра «Снегири» функционирует полустационарная форма обслуживания семей и граждан, нуждающихся в комплексной помощи и поддержке специалистов. Услуга предоставляется кровным и замещающим семьям, испытывающим трудности в социальной

адаптации, а также при наличии внутрисемейного конфликта, исходя из индивидуальных потребностей каждого члена семьи. В 2020 году было заключено 34 договора (100% плана Государственного задания), из которых 20 в I полугодии и 14 во II. 34 семьям были оказаны следующие услуги:

- социально-бытовые 90 (в 2019 – 100, в 2018 – 66);
- социально-педагогические 1278 (в 2019 – 1342, в 2018 – 949);
- социально-правовые 425 (в 2019 – 422, в 2018 – 330);
- социально-психологические:

<b>Направления</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Тестирование	173	196	132
Консультирование	237	256	121
Занятие индивидуальное	627	537	385
Занятие групповое	90	108	66
Патронаж	68	140	132
<b>Всего</b>	<b>1195</b>	1237	836

*Рис. 21 Оказание социально-психологических услуг*

Проводилась работа с родителями, детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Оказывалась помощь в выработке адекватных форм поведения, устранению проблем детско-родительских отношений. Благодаря проведенной коррекционной работе удалось получить результаты, отраженные в таблицах.

Родители:

<b>Направления</b>	<b>2020</b>		<b>2019</b>		<b>2018</b>	
	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью
Проблемы детско-родительских отношений	<b>4</b> (33,3%)	<b>12</b> (85,7%)	<b>2</b> (12,5%)	<b>14</b> (87,5%)	<b>3</b> (21,4 %)	<b>11</b> (78,6 %)
Повышение уровня родительских компетенций	<b>4</b> (11,8%)	<b>30</b> (88,2%)	<b>2</b> (6,2%)	<b>30</b> (93,8%)	<b>3</b> (13%)	<b>20</b> (87%)

Несовершеннолетние

<b>Направления</b>	<b>2020</b>		<b>2019</b>		<b>2018</b>	
	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью
Развитие высших психических функций	4 (26,6%)	11 (73,4%)	5 (26,3%)	14 (73,4%)	3 (30%)	7 (70%)
Развитие учебной мотивации	2 (25%)	6 (75%)	3 (25%)	9 (75%)	2 (28,6%)	5 (71,4%)
Гармонизация детско-родительских отношений	2 (25%)	6 (75%)	2 (20%)	8 (80%)	2 (28,6%)	5 (71,4%)
Коррекция поведения	2 (15,4%)	11 (84,6%)	4 (25%)	12 (75%)	3 (30%)	7 (70%)
Адаптация	-	6 (100%)	-	4 (100%)	-	5 (100%)
Решение проблем гиперактивности	2 (33,3%)	4 (66,7%)	2 (28,6%)	5 (71,4%)	1 (25%)	3 (75%)

*Рис. 22 Коррекционная работа в рамках полустационара*

В работе психолога с родителями на первый план выступает повышение родительских компетенций, поиск внутренних резервов семьи. В работе с несовершеннолетними наиболее выражено повышение учебной мотивации, коррекция поведения, развитие высших психических функций.

В ходе проделанной работы у 81% детей повысился уровень школьной мотивации, у 78% семей повысился уровень социальной грамотности, семьи ориентированы на получение помощи и поддержки, выражают готовность к сотрудничеству со специалистами, делая акцент на поддержание внутреннего и внешнего ресурсного состояния.

Большая работа была проделана логопедом.

Дошкольники:

Направления	2020		2019		2018	
	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью
Произношение	5 23,8%	16 76,2%	5 27,8%	13 72,2%	7 36,9%	12 63,1%
Фонематический слух	7 33,3%	14 66,7%	4 22,2%	14 77,8%	6 31,6%	13 68,4%
Слоговая структура слова	3 14,3%	18 85,7%	7 38,9%	11 61,1%	7 36,9%	12 63,1%
Звуковой анализ	6 28,6%	15 71,5%	5 27,8%	13 72,2%	8 42,1%	11 57,9%
Словарь	9 42,9%	12 57,2%	3 16,7%	15 83,3%	9 47,4%	10 52,6%
Грамматика	8 38,1%	13 47,6%	6 33,3%	12 66,7%	7 36,9%	12 63,1%
Связная речь	4 19,1%	17 80,9%	5 27,8%	13 72,2%	5 26,3%	14 73,7%

Младшие школьники:

Направления	2020		2019		2018	
	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью	Устранено частично	Устранено полностью
Произношение	5 45,5%	6 54,5%	6 27,3%	16 72,7%	3 16,7%	15 83,3%
Фонематический слух.	4 36,4%	7 63,6%	5 22,7%	17 77,3%	5 27,8%	13 72,2%
Слоговая структура слова	3 27,3%	8 72,7%	4 18,1%	18 81,8%	7 38,9%	11 61,1%
Звуковой анализ	5 46,5%	6 54,5%	6 27,3%	16 72,7%	5 27,8%	13 72,2%
Словарь	3 27,3%	8 72,7%	3 13,6%	19 86,3%	3 16,7%	15 83,3%
Грамматика	2 18,2%	9 81,8%	10 45,5%	12 54,5%	6 33,3%	12 66,7%
Связная речь	5 45,5%	6 54,5%	6 27,3%	16 72,7%	4 22,2%	14 77,8%
Письменная речь	4 36,4%	7 63,6%	4 18,1%	18 81,8%	5 27,8%	13 72,2%

Рис. 23 Коррекционная деятельность учителя-логопеда

Порядка 90% семей, получивших услуги в полустационарной форме, повысили уровень своей правовой грамотности и стали более компетентны в решении юридических вопросов. Осуществлялось взаимодействие специалистов центра с семьями, проживающими в 7 районах города

(Калининский, Октябрьский, Дзержинский, Центральный, Заельцовский, Кировский, Новосибирский), а также с семьями, проживающими в Новосибирской области (Тогучинский, Убинский и Мошковский районы).

Услуги	2020	2019	2018	всего
Социально-психологические	1195	1237	836	<b>3268</b>
Социально-бытовые	90	100	66	<b>256</b>
Социально-педагогические	1278	1342	949	<b>3569</b>
Социально-правовые	425	422	330	<b>1177</b>
<b>Всего</b>	<b>2988</b>	<b>3101</b>	<b>2181</b>	<b>8270</b>

*Рис. 24* Общее количество оказанных полустационарных услуг

Благодаря комплексной работе специалистов у семей повысился уровень мотивации по обращению за помощью и поддержкой. 15 семей, получавших социальные услуги от специалистов центра, изъявили желание продолжить взаимодействие путем перезаключения договора на 2021 год.

Весной 2020 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной со вспышкой коронавирусной инфекции, специалистами центра было разработано положение об организации дистанционного обучения граждан и специалистов в рамках проекта «Школа принимающих родителей», реализуемого уже более двух лет. План в соответствии с Государственным заданием на начало года составлял 75 обученных, но в связи с тем, что количество воспитанников, определяемых в учреждение, резко сократилось, в течение года он был повышен до 100 человек. Всего с 2018 года по настоящее время прошли обучение 245 граждан: в 2018 году – 63, в 2019 году – 82 и в 2020 году – 100. Таким образом, данная позиция ГЗ 2020 была выполнена на 100%.

В отчетном году состоялся выпуск 5 наборов. Первый проводился в выходные дни с 10.00 утра до 18.00 вечера в течение 4 недель (с 27 января по 1 марта). Остальные – в дистанционном формате в будние дни с 18.00 до 20.00 вечера в течение 8 недель (с 25 мая по 10 июля, с 7 сентября по 28 октября; две группы в параллели с 9 ноября по 15 декабря).

Из 100 граждан, получивших сертификат об успешном окончании обучения 26 супружеских пар; кандидатов в приемные родители 31 человек, в опекуны (попечители) 22, в усыновители 43 человека. Двое являлись действующими замещающими родителями, двое – специалистами социальной сферы.

По завершении обучения с выпускниками с включением всех членов семьи проводились психолого-педагогические собеседования, по результатам которых готовились заключения о рисках и ресурсах потенциальной семьи при принятии ребенка/детей в семью. Всего за 2020 год было проведено 51 собеседование.

В конце года в министерстве труда и социального развития Новосибирской области было принято решение о том, что с января 2021 года обучение граждан, изъявивших желание взять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, будет проводиться в два

этапа. Первый будет осуществляться только на базе СРЦН «Снегири», ставшего ресурсным центром подготовки, второй – в ином, отобранном комиссией учреждения. Начальное обучение будет выстроено в онлайн-формате. Для подготовки его запуска была разработана специальная программа, подобраны материалы, сняты видеоролики с лекциями. В ближайшее время все они будут размещены на сайте СРЦН «Снегири». Обучаться таким образом будут жители всего региона.

При поддержке благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и агентства культурно-социальной работы «МАКСОРА» в рамках проекта «Родной дом» функционирует «Школа осознанного родительства» для кровных семей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке. В 2020 году было в дистанционном формате проучено 100 кровных родителей. Участниками были просмотрены записи семинарских занятий, которые располагались в сети интернет по утвержденному расписанию. Для поиска и просмотра видеоматериалов слушателям предоставлялась соответствующая ссылка, используя которую они получали необходимый доступ. По окончании изучения всего учебного материала, родители заполняли в онлайн режиме тест и получали сертификат о прохождении Школы осознанного родительства.

Для размещения в интернет-журнале «Сид» («Семья и дети»), выпускаемым фондом, информации о положительном опыте работы 29 ноября профессиональным фотографом был снят материал, журналистом подготовлен сопроводительный текст, рассказывающий о тонкостях работы с кровными родителями.

В завершившемся году оказалось невозможным организовать привычную деятельность в рамках проекта. Ведь ранее для полноценной работы по восстановлению детско-родительских отношений устраивался трехдневный выезд.

Уже несколько лет «Снегири» имеют статус Всероссийской стажировочной площадки. Из различных регионов страны к нам приезжают за опытом. В завершившемся году 22 специалиста из 5 регионов познакомились с нашими практическими разработками. Всего же за четыре года таковых оказалось 52 из 13 регионов. Со всеми организациями, прошедшими стажировку, поддерживаются отношения, направленные на повышение их активности в реализации задуманных проектов.

В 2019 году приказом министра труда и социального развития Новосибирской области в центре «Снегири» организована служба профессионального супервизорского сопровождения специалистов, работающих с семьями и детьми. В нее входят 10 учреждений из разных районов области, которые являются супервизорскими площадками для других учреждений, работающих с семьями и детьми. За текущий год было проведено 10 групповых супервизий в дистанционном формате. В основной состав специалистов входили социальные работники, психологи, воспитатели, социальные педагоги, работающие в КЦСОН и СРЦН. Супервизорской площадкой было охвачено 8 учреждений, с которыми было

проведено 10 встреч.

С 2017 года в СРЦН «Снегири» при поддержке ДБФ «Солнечный Город» реализуется проект «Семейная помощь». Его цель заключается в профилактике и сокращении случаев возврата детей из замещающих семей в интернатные учреждения. Команду составляют 3 педагога-психолога и 2 специалиста по социальной работе.

В 2020 году на сопровождении находилось 145 замещающих семей (в 2018 – 141 семья; в 2019 – 162). 14 семей были сняты с сопровождения в связи с переездом в другой регион, освобождением от опеки, переходом в другой проект, достижением совершеннолетия подопечным (в 2018 – 5, в 2019 – 15). На протяжении всего периода работы наибольшее количество семей, находящихся на сопровождении, проживают в городе Новосибирске, Тогучинском и Убинском районах. Значительно меньшее число сопровождаемых в Черепановском, Каргатском, Куйбышевском, Карасукском, Искитимском, Новосибирском районах и в г. Обь.

Работа организуется по нескольким направлениям:

- консультирование (очное/заочное) родителей;
- проведение коррекционных занятий с детьми;
- психолого-педагогическая диагностика детей;
- проведение семинаров, тренингов для родителей, детей, специалистов;
- содействие в оказании материальной помощи семьям.

В 2020 году очные консультации были организованы только в январе-феврале. В остальной период семьи имели возможность получить консультации дистанционно. Первоначальное задание составляло 2000 консультаций. Однако данный показатель тоже пришлось изменить в бóльшую сторону. Консультации по запросам давались юристами, педагогами-психологами, работниками администрации. Всего было оказано 2505 таких услуг, что составило 95,5% от утвержденной на конец года нормы.

Основная работа в рамках консультирования была уделена следующим вопросам:

- восстановление детско-родительских отношений;
- решение проблем взаимоотношений ребенка с кровной семьей;
- адаптация вновь прибывших детей в замещающую семью;
- адаптация к школе, мотивация к учебной деятельности;
- стабилизация эмоционального состояния замещающих родителей;
- поиск ресурсов и предупреждение замещающих родителей при принятии в семью новых приемных детей;
- взаимодействие родителя с ребенком, проживающим утрату.

Занятия с детьми были направлены на развитие ВПФ, адаптацию в новых социальных условиях, восстановление детско-родительских отношений, формирование адекватной самооценки у детей, снятие тревожности, предупреждение конфликтных ситуаций со сверстниками. В 2018/19 занятия проходили в очном формате. В 2020 г их было всего 89. В остальных случаях в режиме онлайн дети получали рассылку инструкций,

наглядных схем, рисунков, тестов; совместно с родителями они выполняли различные творческие занятия, составляли «Книгу жизни», выполняли задания арт-терапии по составлению генограммы.

Кроме психолого-педагогической поддержки при содействии благотворительных организаций (ДБФ «Солнечный Город», БФ «Вместе», БФ Елены и Геннадия Тимченко) СРЦН «Снегири» имел возможность оказывать и материальную помощь. 60 семьям, находящимся в тяжелом положении, передавались наборы, состоящие из продуктов питания, дезинфицирующих средств, масок, игр, и средств гигиены (в 2018 – 14; в 2019 – 22).

С учетом пандемии все мероприятия, проводимые учреждением совместно с министерством труда и социального развития, состоялись в дистанционном формате в программе ZOOM. В интеллектуальной игре для воспитанников «Вопрос – ответ» весной приняли участие дети городских учреждений. В декабре совместно с Союзом русскоговорящей молодежи Германии проведена «Мозгобойня». Ее участниками стали ребята практически всех специализированных учреждений области.

Перевод в иной формат способствовал более чем двукратному увеличению числа участников конкурса «Лучший воспитатель года». Ведь специалистам отдаленных районов не надо было дважды приезжать за несколько сотен километров для прохождения очных этапов. Конкуренция была достаточно серьезная: победа как и в прошлом году досталась центру «Семья», «Снегири» вновь на втором месте.

Среднесписочная численность работников в 2020 году составила 78 человек. Наибольший удельный вес среди категорий персонала занимают специалисты, в основном это педагогические работники – 38% от среднесписочной численности.

<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Средняя списочная численность работников на конец года (чел.)	76	78	78
Принято в течение года (чел.)	33	40	26
Выбыло в течение года (чел.). В том числе:	30	32	20
- по собственному желанию	22	23	18
- в связи с сокращением численности	0	0	0
- в связи с истечением срока трудового договора	5	1	1
- в связи с выходом на пенсию	3	8	1
Коэффициент оборота рабочей силы по приему	0,43	0,51	0,33
Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию	0,41	0,41	0,26
Коэффициент замещения	2,6	10,3	7,7
Коэффициент текучести кадров	0,51	0,41	1,04

*Рис. 25 Показатели движения персонала*

Практически все кадровые показатели года говорят о стабилизации трудового коллектива учреждения.

В течение года повышение квалификации прошли 11 человек, что составило 14,1% от числа работавших. Труд сотрудников учреждения поощрялся:

- Почетной грамотой губернатора Новосибирской области – 1 чел.;
- Почетной грамотой министерства труда и социального развития НСО – 1 чел.;
- Благодарственным письмом мэра города – 2 чел.,
- Благодарностью министерства труда и социального развития НСО – 1.

Введенный режим самоизоляции привел к приостановлению или полному прекращению деятельности многих бизнесов, что сказалось на благотворительной помощи, оказываемой учреждению. Но в любом случае были организации, которые оказывали гуманитарную помощь в сложившейся ситуации, а именно:

- Детский благотворительный фонд «Солнечный город» неоднократно предоставлял продуктовые наборы, канцелярские наборы, одежду;
- АО «Новосибирский Приборостроительный завод» – наборы первоклассника, телескоп;
- ООО «Леруа Мерлен Восток» – строительные наборы для проведения мастер-классов;
- ООО «Рич Фэмили» – товары для творчества и спортивные товары;
- ПАО «Детский мир» – игрушки и одежду;
- ООО «Энергомонтаж», МБОУ Гимназия №13 имени Э.А. Быкова, ПАО НЗХК Новосибирск, ТК «Лента-95» – подарки к Новому году.

В течение года выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к отопительному сезону 2020-2021гг: гидравлические испытания наружных тепловых сетей; промывка систем отопления до полного осветления; прочистка систем канализации; поверка приборов учета водоснабжения и тепловой энергии; ревизия электрооборудования: ВРУ (водно-распределительное устройство), силовых и осветительных щитов, вентиляционного оборудования; установлены шаровые краны в тех. подвале в системе отопления, что позволило в срок получить акт и паспорт о готовности к отопительному сезону.

Были выполнены:

- косметический ремонт в душевой комнате приемно-диагностического отделения;
- ремонт в кабинетах кастелянши (обуви и одежды);
- ремонт в помещениях 4 группы (гардероб, спальня, игровая, кухня);
- ремонт в медицинском блоке (коридор, изолятор, кабинет врача);
- ремонт душевой комнаты в 1 группе;
- ремонт крылец аварийных выходов;
- замена двери на лестничной клетке.

Своими силами установлено ограждение сетки по периметру хоккейной коробки, для исключения опрокидывания футбольных ворот они закреплены металлическими штырями. Для проведения культурно-массовых



мероприятий на улице и в группах установлена система оповещения (детское радио). На территории детской площадки установлен тентовый навес.

В течение всего года в учреждении с целью профилактики COVID-19 поддерживалась чистота и порядок, для обработки помещений использовались дезинфицирующие средства, на входе в учреждение установлен дозатор антисептика для обработки рук, с привлечением специализированного дезинфекционного предприятия «ГерРА» трижды проводилась дезинфекция помещений, в которых находятся воспитанники.

Для энергосбережения и повышения энергетической эффективности в помещениях, где выполнялись ремонтные работы, все люминесцентные светильники были заменены на энергосберегающие (светодиодные).

С целью устранения замечаний от 30.08.2019 г. Главного управления МЧС России по Новосибирской области:

- заменены существующие деревянные двери в помещениях дезинфекционной камеры (2 шт.) и кухни (1 шт.) на противопожарные, с требуемым пределом огнестойкости; установлены двери на лестничной клетке первого этажа с открыванием по направлению выхода из помещения лестничной клетки;

- выполнена прокладка электропроводки в помещении лестничной клетки скрытым способом;

- смонтирована, прошла комплексную проверку и принята в эксплуатацию новая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения и эвакуации людей при пожаре;

- демонтирована старая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения и эвакуации людей при пожаре.

Специалистами ООО «АТОН» проведена специальная оценка условий труда на 72 рабочих местах. Все рабочие места прошли аттестацию, из них 67 имеют допустимые условия труда.

Деятельность СРЦН «Снегири» в завершившемся году следует признать удовлетворительной. Задачи на 2021 год:

1. Выполнить государственное задание по объему оказываемой государственной услуги по проведению реабилитации несовершеннолетних не менее чем на 97%. По объему иных услуг на 100%.

2. Повысить качество оказываемых услуг по реабилитации несовершеннолетних через ведение системы мониторинга и оценки эффективности.

3. Приступить к подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан на территории Новосибирской области.

4. Апробировать, корректируя по необходимости, программу первого этапа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Новосибирской области.

5. Продолжить рост компетенций как специалистов центра, так и специалистов, работающих в Новосибирской области в сфере семьи и детства.

6. Продолжить привлечение дополнительных денежных средств на развитие материальной и методической базы учреждения, в том числе через сохранение активности в грантовой деятельности.

7. Не допустить увеличения числа самовольных уходов воспитанников в сравнении с 2020 годом.