

### **Еще раз о мотивах**

Жизнь не стояла, и не будет стоять на месте. Хорошо это или плохо, но такую данность приходится принимать за факт. Кризис, обрушившийся на нашу страну в 90-е годы прошлого века, уходит в прошлое, становясь историей. Падение общего уровня благополучия серьезно отразилось на самых незащищенных. Сокращение рождаемости. Массовое отобрание детей и помещение их под опеку государства. Автоматически это привело к резкому увеличению интернатных учреждений. Только в нашем родном Новосибирске показатель подскочил почти в пять раз.

Начиная с 2006 года, ситуация начинает стабилизироваться. Как следствие, закрытие организаций, воспитывающих сирот, возрастание числа замещающих семей. Еще через семь лет – следующий серьезный шаг. Теперь помещение в детский дом перестает рассматриваться как устройство. Это всего лишь форма временного содержания, основной целью которой является поиск семьи.

По данным, приведенным бывшим российским омбудсменом Павлом Астаховым, за последние 5 лет количество детей, проживающих в государственных учреждениях, сократилось наполовину. Беспрецедентный для мировой истории факт! Разумеется, у этой статистики есть масса оппонентов, ставящих данные цифры под сомнение. Дескать, что-то скрывается, что-то переименовывается, где-то не учитывается "скрытое сиротство". Не буду спорить. Возможно, какая-то доля правды в этом есть. И все же на лицо статистика столицы Сибири, подтверждающая правоту высказывания. Из 17 существовавших на начало миллениума детских домов сейчас у нас лишь 3, и еще два учреждения имеют сиротские группы. При этом не стоит забывать, что условия проживания серьезно изменились, и общая наполняемость каждого из них за счет этого уменьшилась минимум на треть.

Пристальное внимание к проблеме трудно не отметить. Со слов доктора психологических наук Галины Семья в настоящее время порядка 87% от общего контингента российских сирот находится не под государственной опекой, а под различными формами семейного устройства.

Споры о том хорошо или плохо то, что передача детей-сирот замещающим родителям идет столь усиленными темпами, не прекращаются. Постоянно выдвигается идея о возрастании числа ошибок, увеличивающих угрозу возвращения назад с нанесением дополнительной психологической травмы. И снова не стану вдаваться в полемику, но успешная деятельность центра "Созвездие" говорит об обратном. Процент вторичного сиротства здесь практически равен нулю.

Как показывает опыт работы школы принимающих родителей, факторов, учитываемых теми, кто решил посещать ее занятия, имея убеждение позже сделать и следующий шаг, не так уж и много. Опираясь на неверный подход, в дальнейшем родители часто испытывают тревогу; ищут причины нескладывающихся отношений не в себе, а в ребенке; тяжело идут

на контакт со службами сопровождения, а это, в свою очередь, не способствует плодотворному сотрудничеству.

Проблема часто состоит в том, что многие кандидаты, решившие принять в семью ребенка-сироту, задают себе массу вопросов: "Какие документы для этого необходимо собрать?", "Каков будет этот ребенок?", "А если у меня не получится?" Эти вопросы несколько поверхностные, вам так не кажется? На мой взгляд, основная дилемма, с которой стоит разобраться: "Почему родилось желание совершить такой поступок?" Исключая родственную опеку, можно выделить несколько основных мотивов принятия детей в семью.

1. *Желание помочь ребенку.* Не стоит путать этот мотив с жалостью, ведь она пройдет очень быстро, а что останется на опустевшем месте никто не знает. В ситуации "желания помочь" главное определить границы предлагаемой помощи. Кому-то достаточно будет побыть волонтером при интернатном учреждении, а кто-то захочет пойти дальше уже после того, как установятся отношения с каким-либо конкретным ребенком, и адресатом взаимодействия станет именно он. При этом не стоит в данной ситуации ожидать ответной благодарности, лучше приятно удивиться, увидев проявления ответной заботы. Пусть даже это произойдет значительно позднее: при взрослении.

2. *Получение материальных благ.* Если это один из нескольких мотивов, и Вы ориентированы на удовлетворение базовых потребностей ребенка во внимании, любви и безопасности, то в нем, конечно, нет ничего плохого. Если же данный фактор основной, то подумайте еще раз: не окажутся ли Ваши затраты значительно весомее доходов? А как это отзовется на Ваших взаимоотношениях с ребенком, на его психологическом здоровье? Сирота – не источник материального дохода!

3. *Одиночество/скука.* Стоит задуматься над тем, поможет ли увеличение Вашей семьи избавиться от чувства одиночества. Ведь при этом и другой стороне будет необходима огромная помощь, требуемая для переживания утраты или разлуки с кровными родственниками. Уверены ли Вы, что ребенок заменит партнера (мужа/жену), и не будете ли Вы переносить на него слишком много социальных ролей. В первую очередь разберитесь в себе. Возможно, искоренив личностные проблемы, сможете избавиться от нехватки общения и без дополнительного влияния. Опять-таки, здесь необходимо задаться вопросом: "Что будет, если я все-таки устрою свою личную жизнь?" А вдруг?! И как тогда? Ведь требование "вернуть этого, и завести своего" заставляет делать очень тяжелый выбор. В такой ситуации достаточно велик риск возврата бывшего воспитанника назад в интернатное учреждение.

4. *Укрепление отношений между супругами.* Есть много способов спасти пошатнувшийся брак, и принятие сироты в семью – не самый эффективный из них. Не всегда рождение собственных детей может наладить супружеские отношения, а уж такой способ тем более. У Вас могут оказаться, как минимум, абсолютно разные взгляды на воспитание, на

дисциплину, на систему поощрений и наказаний. При таком раскладе конфликты между Вами и второй половиной не только не решаются, но и рискуют дополнительно усугубиться. Ребенок должен прийти в устойчивую гибкую семейную систему, готовую к изменениям, где до него были четко распределены между супругами обязанности и социальные роли, сложились конструктивные взаимоотношения.

*5. Отсутствие своих детей.* Невозможность родить или ранняя утрата, связанная с уходом из жизни, – огромная потеря практически для любого человека. Сначала необходимо преодолеть процесс горевания по данному поводу, дабы принятием в семью ребенка не травмировать дополнительно ни себя, ни его. Только после этого стоит принимать решение. Время лечит.

Здесь же и мысли о том, что приемный каким-то чудесным, почти фантастическим образом, может решить проблемы утраты. Такой мотив таит в себе несколько подводных камней. Во-первых, необходимо будет примириться с тем фактом, что у ребенка есть еще одни родители и, возможно, они захотят поддерживать с ним отношения. Не будет ли это смущать Вас, и не захотите ли этому препятствовать? Во-вторых, Ваши ожидания – это всего лишь Ваши ожидания. Реальность может оказаться иной. Ведь у каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей, есть свой травматический опыт, с которым необходимо работать. Да и отношение к поведенческим особенностям сироты несколько иное. Если шалит кровный ребенок, то это "ничего особенного", а если приемный – то это "гены". И тогда может возникнуть идея: "А не отдать ли его обратно, если мы не справляемся?"

*6. Взросление кровных детей.* На основании проводимых исследований в лидирующей группе мотивов сейчас находится "синдром опустевшего гнезда". Наступил период зрелости, собственные дети выросли и выпорхнули, заглядывая в гости реже, чем хотелось бы, а не растроченный до конца запас родительской любви еще остался.

Это еще один повод для принятия ребенка в семью, руководствуясь которым, Вы должны осознавать с какими трудностями придется столкнуться, если ожидания не совпадут с реальностью. Ваши собственные дети могут несколько отличаться от проживавших в интернатном учреждении. Соответственно и те методы воспитания, та форма установления контакта и все, что работало с ними, с приемным ребенком может не давать результата. В таком случае необходимо осознавать, сможете ли Вы быть настолько гибкими, чтобы выбрать наиболее эффективный вид взаимодействия.

*7. Возможность самоутвердиться и совершить "героический поступок".* Спасти человека из огня или проруби – подвиг спонтанный, требующий моментального решения и быстрых действий. Тут же работа кропотливая, растягивающаяся на годы. Аплодисментов и криков "браво" уж точно не дождетесь. К тому же есть риск полностью разрушить собственную самооценку или личность ребенка, если вдруг справиться с воспитанником вы перестанете.

\*\*\*\*\*

Если мотив ясен не до конца, а желание еще не сложилось в твердое убеждение, предлагается ответить на вопросы экспресс-теста. Возможно, он поможет Вам принять правильное решение.

Внимание: при ответах на некоторые вопросы можно выбирать несколько вариантов

*1. Когда Вы впервые задумались о возможности принять ребенка в свою семью?*

- а) 2-3 месяца назад;
- б) 1 год назад;
- в) больше 2-х лет думаем.

*2. Почему Вы решили принять ребенка в семью?*

- а) свои дети выросли, желаю продолжать заниматься воспитанием;
- б) не могу иметь собственных детей;
- в) желаю помочь ребенку, осуществлять заботу о нем;
- г) в истории семьи произошла утрата (умер сын/дочь, или муж/жена или другой близкий член семьи);
- д) хочу сделать из "трудного" ребенка достойного и успешного;
- е) хочу создать полноценную семью, так как в каждой "нормальной" обязательно должны быть дети;
- ж) стремлюсь сохранить "распадающийся" брак;
- з) принять сироту – богоугодное дело;
- и) есть желание иметь большую семью.

*3. Кому в Вашей семье первому пришла эта идея?*

- а) Вам;
- б) супруге/супругу;
- в) подсказал(а) родственник(ца), знакомый(ая).

*4. Что мешало Вам до сих пор осуществить задуманное?*

- а) надежда на возможность иметь собственного ребенка;
- б) отрицательное мнение супруга(и) принять ребенка в семью;
- в) нахождение кровного ребенка в возрасте 0 до 3-х лет;
- г) трудовая занятость;
- д) стесненные жилищные условия;
- е) собственная неуверенность в данном решении.

*5. Кто вас поддерживает в идее принять ребенка в семью?*

- а) супруг(а), кровные дети;
- б) близкие родственники;
- в) друзья, знакомы;
- г) никто не поддерживает.

*6. Чего Вы ожидаете от приема ребенка в семью?*

- а) радости от взаимодействия;
- б) укрепление семейных отношений;
- в) приобретение друга/подруги для собственного ребенка;
- г) уверенности, что ребенок скрасит мое одиночество;

- д) утверждения в том, что я смогу стать родителем для ребенка, заботиться о нем;
- е) создания полноценной, как у всех, семьи;
- ж) уверенности в том, что ребенок будет послушный, общительный, веселый;
- з) убежденности в том, что ребенок будет благодарен за его принятие в семью.

*7. Что Вы знаете об особенностях развития ребенка, лишившегося родительской заботы?*

- а) развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей, ничем не отличается от ребенка, живущего в кровной семье;
- б) ребенок, как правило, отстает в эмоциональном и интеллектуальном развитии;
- в) ребенок переживает разлуку или утрату кровных родственников, это оказывает влияние на его психологическое здоровье.

*Подсчет баллов:*

- 1) а-0, б-1, в-2;
- 2) а-1, б-1, в-2, г-0, д-0, е-1, ж-0, з-0, к-1;
- 3) а-1, б-1, в-0;
- 4) а-1, б-0, в-2, г-1, д-1, е-0;
- 5) а-2, б-1, в-1, г-0;
- 6) а-1, б-0, в-0, г-0, д-2, е-1, ж-0, з-0;
- 7) а-0, б-2, в-2

*Значение:*

Если Вы набрали от 0 до 5 баллов, то Вам всерьез необходимо задуматься о решении принять ребенка в свою семью, еще взвесить все "за" и "против", поговорить с членами семьи, Скорее всего, Ваше желание лежит в области удовлетворения собственных интересов.

Если Вы набрали от 6 до 9 баллов то, скорее всего, Вы уже достаточное времени думаете о принятии ребенка в семью, члены Вашей семьи положительно относятся к данному решению. Ваша мотивация лежит в области воспитания принимаемого ребенка.

Если Вы набрали от 10 и выше, Вы не только ориентируетесь на собственные потребности, но и на потребности ребенка, живущего в интернатном учреждении; имеете представления об особенностях его развития, что будет достаточно эффективным для функционирования будущей замещающей семьи.

*Александра Трубина,  
педагог-психолог*