Мир познается в игре

Не каждый родитель умеет творчески и со смыслом подойти к организации досуга собственного сына или дочурки. Странно, но у бабушек и дедушек с внучатами это происходит куда как интереснее. Папы и мамы, родившиеся в постсоветскую эпоху, просто не помнят того, что играть можно где угодно и с чем угодно. Сейчас вручили телефон или планшет и на малыша час-другой можно не отвлекаться.

Что уж тут скрывать: всегда занятые и вечно уставшие взрослые считают, что они не могут себе позволить уделить немного времени дидактическим играм, считая это излишним баловством. Для этого есть школы и детские садики, развивающие центры и… что-нибудь еще... Кто-то со стороны, но только не они. И это огромная ошибка! Игра – это та деятельность, которая позволяет максимально сблизиться с ребенком, понять его, узнать его страхи и мечты. Она дает возможность вносить своевременные корректировки в поведение и развитие малыша, учить его в доступной форме.

В дошкольном возрасте закладываются активная познавательная позиция, появляется интерес к окружающему миру, доверие к людям, воображение, творческие способности. Именно игра позволяет развивать их, выводя на новый уровень.

Но дошкольнику трудно одному постигать премудрости жизни, ему обязательно требуется участие или хотя бы обозначенное присутствие взрослых. Постоянно возникает множество важных вопросов: почему жук? какого цвета малина? зачем кошке усы? И все они должны незамедлительно разрешиться.

Детские реакции на происходящее полны большого познавательного смысла, они показывают, куда обращены глаза и уши маленького любознайки; чем в данный момент занято его сознание, что занимает его мысль. У кого же еще можно получить новые знания как не у своих умудренных родителей?! Вот и звучат эти многочисленные почему, зачем и как до самого вечера, и очень плохо, если внутри семьи им не находится объяснения. А ведь удовлетворение познавательной функции – ключ к становлению личности.

Взрослым важно помочь найти ответы на множество «глупых» по их мнению вопросов. Лучше всего делать это в игровой форме, так ребенку будет проще усвоить новую информацию. А чтобы облегчить осмысление того, как именно это удобнее сделать, приведу несколько простых незатейливых примеров. Следуя им, можно обучить детей организации своего досуга с большим воспитательным смыслом. С вашей помощью, разумеется.

Начнем с того, чем можно занять малышей по дороге куда-нибудь. Не выспавшиеся они утром капризничают, раздражая родителей, которые нервничают, а иногда и кричат на них, тем самым лишь ухудшая положение дел. И если все не задалось с самого начала, то и весь оставшийся день можно признать испорченным. Что же делать? Как вариант – поиграть во что-то незамысловатое, но с практичными целями.

Ваш ребенок недавно познакомился с геометрическими фигурами? Прекрасно! Давайте этим воспользуемся и по дороге в детский сад будем

отыскивать и называть их. Сюда же можно добавить поиск объектов определенного цвета или и вовсе усложнить задания, когда будут нужны, например, круглые предметы черного цвета. Справились с задачей – его легко вывести на следующий уровень, пусть даже просто сменив колер и объем. Надоело? Ничто не мешает подмечать изменения, происходящие в природе при смене времени года.

Занимаясь по дому, между делом можно задействовать и дошкольника, предложив ему совместную игру «в шуршалку», для чего нужно будет мять газету, конфетные фантики, ладонью проводить по любой поверхности, получая определенный шорох. По той же схеме сами собой появятся «звучалки», «стучалки», «сопелки»… и так до бесконечности – успевай менять вводные. Сложно? Возьмите ненужную подушку и разрешите юному дизайнеру сделать из нее игрушку, а лучше начать процесс вместе и позволить закончить ему самому.

Поиграли в комнате – перейдем на кухню, ведь всем известно, что большую часть времени мамы проводят именно там. А, между тем, это отличное место для приобретения новых знаний и навыков. Единственное условие: не нужно забывать о соблюдении мер предосторожности, защищая от острых предметов, ожогов, отравлений и Бог знает каких еще скрытых напастей.

Возьмите скорлупу куриных яиц, пластилин, тонкий картон. Раскрошите первое, дайте кусочек второго и пару листов третьего и, поверьте, пока готовится вкусный обед или ужин, малышу будет увлечен. А если хлопочущая мама еще и будет хоть изредка отрываться от готовки, чтобы похвалить его или поинтересоваться тем, что у него получается, то ему будет чем заняться и после приема пищи.

А еще есть масса развлечений с тестом: лучше соленым. Полученные изделия долго хранятся, красиво выглядят и, к тому же, отлично поддаются раскрашиванию.

Можно пожонглировать словами: что на кухне есть кислое, соленое, сладкое, горькое? При этом правила можно подстраивать под ситуацию, направляя игру в нужное русло, не забывая, что возникающие по ходу занятия вопросы, по-прежнему, требуют незамедлительных и понятных ответов.

Во время игры вы воспитаете у ребенка пытливость ума, желание и умение чувствовать и видеть свою нужность, значимость. Главное – не перегрузить эмоциями и не отбить желание спрашивать, и тогда со временем убедитесь в том, как ярко раскрываются умственные и творческие способности маленького почемучки.

Елена Дубровская,
Воспитатель ОСР